



江西省文化藝術發展促進會
JIANGXI CULTURAL AND ART DEVELOPMENT PROMOTION ASSOCIATION



南昌理工學院
Nanchang Institute of Technology

第一届（2025年）人工智能赋能新 文科建设创新发展研讨会

江西★南昌
二〇二六年一月

江西省文化艺术发展促进会简介

江西省文化艺术发展促进会（以下简称文促会），是由江西省艺术研究院与江西省社区教育研究中心联合发起经江西省文化和旅游厅批准，在江西省民政厅登记注册，于2016年6月25日正式成立的面向社会、服务社会的非营利性社会组织。文促会致力于整合各方面的文化艺术资源，充分调动我省体制内外文化艺术界人士的积极性，主动参与我省的文艺事业建设，以“政府主导、社会参与”的文艺发展模式，努力探索一条促进我省文艺事业繁荣发展的新路径。

自文促会成立以来，一直得到省文旅厅的关心和指导。省文旅厅主要领导先后多次亲临我会进行具体指导工作，我们心怀感激，深受鼓舞，倍感荣兴。

目前文促会已正式组建了赣剧、采茶戏、古琴、瓷画、当代陶艺、歌唱、摄影、手风琴、琵琶、吉他、艺术教育十一个专业艺术委员会，省内文化艺术界著名艺术家和学者分别担任各委员会主要负责人，成立至今得到社会各界一致好评。

南昌理工学院简介

南昌理工学院坐落在“物华天宝、人杰地灵”“天下英雄城”江西省南昌市，是教育部批准设置、南昌航天科技集团出资举办的民办普通本科高校。前身是1999年创建的江西航天科技专修学院，2001年，经江西省人民政府批准升格为江西航天科技职业学院；2005年，经教育部批准升格为江西省首批民办本科高校，定名为南昌理工学院。2012年，通过教育部本科教学合格评估，专家组一致评价：南昌理工学院是民办教育的一面旗帜；2018年，通过教育部本科教学工作审核评估，专家组一致认为：南昌理工学院是全国示范性民办高校，国防教育特色鲜明，军魂育人成效显著；2016年、2022年分别被江西省人民政府学位委员会列为“十三五”“十四五”硕士授权立项建设单位。2024年11月，接受了教育部本科教育教学审核评估，专家组对学校本科教育教学工作给予了充分肯定。

学校占地面积3800亩，校舍建筑面积近100万平方米。学校下设16个教学学院，教学科研仪器设备总值3.95亿元，建有268个实验（实训）室，391个校外实习基地，拥有国家级职业教育实训基地1个，省级实验教学示范中心3个；馆藏图书文献资料341万余册，电子图书130余万种，各类中外文数据库16个。

学科专业。学校以“科教兴赣、科技强省”为目标，主动对接和精准服务江西省“1269”行动计划，构建了以工为主，理、经、管、文、法、艺、教育等学科专业交叉融合、协调发展的学科专业体系，设有63个本科专业（在招专业53个）。现有江西省高校重点学科2个，国家级特色专业1个，省级特色专业建设点6个，省级一流专业建设点3个，省级专业综合改革项目3个，“卓越工程师人才培养计划”项目3个，省级人才培养模式创新实验区2个。现有全日制在校生3.3万人。

人才培养。学校不断深化教学改革，创新人才培养模式，以专业和课程建设为抓手，优化人才培养体系，完善人才培养质量标准和评价体系，全面提高人才培养质量。近年来，拥有国家级一流课程21门，省级一流课程14门，省级精品在线课程、共享育人课程及一流课程40门次，省级课程思政示范项目4项、省级青年教学成果奖3项、省级教学成果奖5项，尤其2023年获江西省高等教育类（本科层次）教学成果奖特等奖1项，是全省民办高校唯一获得特等奖的高校。近三年，学生在大学生数学建模竞赛、电子设计竞赛、机器人大赛、ACM-ICPC等省级以上学科竞赛和“互联网+”创新创业、挑战杯、职业规划大赛中获奖7700余项。学校连续5次被评为“江西省普通高校毕业生就业工作先进单位”，形成了“进口旺、出口畅、中间质量有保障”的喜人局面。

科学研究。近年来，学校坚持产教融合、科教融汇，在“产、学、研、用”方面结出丰硕成果，服务地方的能力不断提升。现有省级院士工作站、省级重点实验室、市级重点实验室（工程技术中心）等省市级平台16个、校级科研平台45个，其中江西省太阳能光电材料重点实验室获得“江西省十佳省级重点实验室”荣誉称号，学校院士工作站被评为省级院士工作站，是全省民办高校唯一；2024年，学校获批省级博士后创新实践基地1个、南昌市重点实验室1个。近年来，学校承担国家自然科学基金项目3项、国家社科基金4项、全国重大研编出版项目1项、江西省“双千计划”项目6项，教育部产学研合作协同育人项目158项，发表高水平论文1000余篇；出版专著和教材60余部；获授权各类专利、软件著作权760余件（项）。获省科技进步二等奖3项，中国仪器仪表学会科技进步奖2项，省教育科学优秀成果奖、省社科优秀成果奖5项，中国产学研合作创新与促进奖1项。

师资队伍。大力实施人才强校战略，稳步推进“五大工程”建设，实施双百计划，学校现有专任教师1800余人，其中具有硕士以上学位教师1700余人，占专任教师的93.26%；具有高学历高级职称教师占比63.6%。教师中获国务院特殊津贴专家、省新世纪百千万人才工程专家、省“双千计划”、省赣鄱英才555工程专家、省高校中青年学科带头人、省中青年骨干教师等70余人，省级教学团队4个。学校聘请中国探月工程首席科学家、中科院欧阳自远院士为荣誉校长，中科院王梓坤院士为学术委员会名誉主任。

办学25年来，累计为社会培养了20余万名优秀毕业生，涌现出长期扎根在军队、企事业单位、党政机关、基层一线工作的知名校友，其中全国人大代表、井冈山神山村副书记左香云多次受到习近平总书记接见。全国人大常委会原副委员长陈至立莅校视察，称赞学校“神奇美丽，很有特色”。办学成就受到中央、省部级等领导的高度赞扬和社会的肯定。

踔厉奋发启新程，勇毅前行向未来。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面加强党的建设，落实立德树人根本任务，全体师生将以“航天科教，兴我中华”为办学宗旨，秉承“科学、求实、厚德、创新”的校训，弘扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神，坚守地方性、应用型的办学定位，践行“以学生为中心”的教育理念，踔厉笃行、锐意进取，朝着建设成为人才培养质量高，服务地方能力强，办学特色鲜明的国内一流应用型民办大学而努力奋斗。

主办单位

江西省文化艺术发展促进会、南昌理工学院

承办单位

南昌理工学院科研处、学报编辑部、马克思主义学院、宣传部、人才办、博士后创新实践基地

协办单位

臻数文化传媒（江西）有限公司

时间

2026 年 1 月 10 日（周六）9:00

地点

南昌理工学院实验中心 201 报告厅

第一届（2025年）人工智能赋能新文科建设创新发展研讨会主题报告会会议议程

1月10日（星期六）		
08:30-09:00	签到	
开幕致辞		主持人
09:00-09:05	江西省文化艺术发展促进会执行会长程波致辞	白书华 南昌理工学院
09:05-09:10	南昌理工学院副校长苑鸿骥致欢迎辞	
主旨报告		
09:10-09:50	闵卫东 教授，南昌大学 报告题目：《生成式 AI 大模型赋能高校教育和学科高质量发展》	
09:50-10:20	甘赛雄 教授，南昌理工学院 报告题目：《数智赋能新文科，教学创新促发展》	
10:20-10:30	茶歇	
10:30-11:00	黄 铭，江西师范大学 报告题目：《人工智能技术赋能新时代思政课教学的三点思考》	
11:00-11:30	周才云 教授，华东交通大学 报告题目：《人工智能赋能金融学专业建设》	
11:30-12:00	口头汇报（占文信、刘文、艾淑勤、王晓英 陈珍、吴薇）	
颁奖仪式		
12:00-12:05	颁发优秀组织单位证书（马克思主义学院、外国语学院、传媒学院）	
12:05-12:10	颁发优秀论文奖（一等奖、二等奖、三等奖）	

特邀主讲嘉宾及主办单位参会人员名单

特邀主讲嘉宾

- 闵卫东

教授 南昌大学元宇宙研究院院长，江西省智慧城市重点实验室主任，智慧城市信息技术研究所所长
- 周才云

教授 华东交通大学经济管理学院副院长
- 甘赛雄

教授 南昌理工学院传媒学院院长
- 黄 铭

江西师范大学马克思主义学院、国家社科基金课题负责人

江西省文化艺术发展促进会

- 程 波

江西省文化艺术发展促进会执行会长
- 谢 攀

江西省文化艺术发展促进会党支部书记、副会长

南昌理工学院

- 苑鸿骥

南昌理工学院副校长
- 丁良喜

南昌理工学院党委副书记
- 白书华

南昌理工学院科研处处长
- 张 进

南昌理工学院党委教师工作部部长、马克思主义学院院长
- 刘雪梅

南昌理工学院经济与管理学院院长
- 黄琰烘

南昌理工学院文法学院院长
- 甘赛雄

南昌理工学院传媒学院院长
- 付佐勇

南昌理工学院音乐与舞蹈学院院长
- 李春成

南昌理工学院体育学院副院长
- 刘少宽

南昌理工学院宣传部常务副部长
- 刘 秀

南昌理工学院人事处副处长、人才办副主任

主讲嘉宾



闵卫东 教授
南昌大学

报告题目：生成式AI大模型赋能高校教育和学科高质量发展

闵卫东教授是南昌大学数学与计算机学院二级教授、国家级人才，是全国人大代表、农工党中央委员、农工党江西省委会副主委，曾任南昌大学软件学院院长，现任南昌大学元宇宙研究院院长、虚拟现实江西省重点实验室主任、江西省数字经济学会副理事长和秘书长、江西省虚拟现实产业技术创新战略联盟副理事长。

他在清华大学获计算机学士、硕士和博士学位。任中国图象图形学学会常务理事，是人工智能、计算机视觉、虚拟现实和元宇宙、大数据领域国内外著名学者和专家，担任几十种国家级科技专家库专家、国家级科研项目 and 人才计划评审专家。

在加拿大的Alberta大学和著名跨国计算机公司从事科研和管理工作18年。在世界四大硅谷工作过。2015年回国后创建了南昌大学元宇宙研究院、虚拟现实江西省重点实验室，主持科研项目20余项，国家级项目7项。在IEEE和ACM汇刊等高水平期刊发表学术论文190余篇，获省部级科技奖4项，成果应用和转化取得良好经济效益。

主讲嘉宾



甘赛雄 教授
南昌理工学院

报告题目：数智赋能新文科，教学创新促发展

甘赛雄，中共党员、教授、博士，现任传媒学院院长，东南大学访问学者，高级双师型教师，江西省高校中青年骨干教师、江西省优秀创新创业导师，江西省学校美育教学指导委员会委员，江西省本科专业综合评价设计学类教学指导委员会委员，中国机械工程学会工业设计分会委员，江西省工业设计学会常务理事，江西省高等教育学会数智影像教育专业委员会副秘书长，江西省林学会生态文化专业委员会委员、江西省文化产品协会专家库成员，全国本科毕业设计评审专家，多项教育部赛事及国赛、省赛评审专家。编著教材多本，核心及省级专业论文发表20余篇，多项专利发明及软著，主持及参与多项国家、省级课题，市重点实验室负责人，连续多年获优秀党员、优秀教师、三八红旗手、劳模等称号。

主讲嘉宾



黄 铭
江西师范大学

报告题目：人工智能技术赋能新时代思政课教学的三点思考

黄铭，法学博士，现任江西师范大学马克思主义学院讲师，新时代文明实践协同创新研究院研究员，江西省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。曾任江西师范大学党委（校长）办公室秘书科科长、信访与法律事务科科长，先后获得全校优秀共产党员称号等荣誉。

本科、硕士、博士所学专业为思想政治教育、马克思主义理论，长期从事马克思主义理论、思想政治教育、党史党建学习研究。主要承担高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”“秘书学与公文写作”等课程。主编的《新时代伟大变革典型案例融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学设计》获得广泛好评。主要研究方向为马克思主义中国化时代化、中国式现代化、中共党史党建、思想政治教育、新时代文明实践等。出版专著1部，在《光明日报》《江西师范大学学报（哲社版）》、人民网（理论频道）、《江西日报》（理论版）、中国理论网等权威主流期刊发表论文10余篇。主持国家社会科学基金一般项目1项（中国式现代化对“西方中心论”的破解与超越研究，2025年10月立项）、省社科基金青年项目1项（中国特色政党治理的内在逻辑和实践要求研究，2025年7月立项），完成教育部哲学社会科学研究专项（党的二十大精神研究）项目1项、省“十四五”规划课题1项、省青年马克思主义者理论研究创新工程资助项目1项，参与国家级省级重大、重点和一般课题近10项。

主讲嘉宾



周才云 教授
华东交通大学

报告题目：人工智能赋能金融学专业建设

周才云，经济学博士、博士后，现为华东交通大学经济管理学院副院长，教授、硕士生导师，江西省青年井冈学者，江西省委办公厅信息决策咨询专家、江西省人民政府参事室特约研究员、江西省人民政府研究室特约研究员、江西省情研究特聘专家、江西省科协首批高端智库学术委员会委员、江西省金融研究智库专家，中国技术经济论坛理事、江西省管理学会常务理事，华东交通大学应用经济学学科带头人、金融专硕负责人，兼任国家社科基金评审专家、教育部高层次人才评审专家、多个省社科基金评审专家、多个省科技厅项目库评审专家。先后主持国家社科基金、教育部人文社科基金、江西省社科基金重大项目（2项）、省级重点项目（5项）等课题35项，参与各类课题40多项，发表论文60多篇，成果荣获江西省社科优秀成果二等奖2项、三等奖3项，荣获江西省教育科学优秀成果三等奖1项，报告获得江西省委书记、省长等省领导20多次肯定性批示，研究成果得到有关厅局采纳。

口头汇报

作者：占文信

报告题目：《天工开物》活态传承与创新发展路径研究

摘要：《天工开物》作为中华优秀传统文化科技的杰出代表，不仅承载着中华民族深厚的工匠智慧与生态哲学，更在当代文化建设中具有重要的时代价值与世界意义。然而，当前其在传承发展中面临文化内涵挖掘不足、大众认知薄弱、产业开发同质化及品牌传播乏力等现实挑战。推动《天工开物》文化创造性转化、创新性发展，要从“大力推进系统研究，有效激活潜在生命力”“深入挖掘文化内涵，切实增强内在感召力”“不断创新文化业态，充分展现独特吸引力”“持续放大宣传效能，全面提升社会传播力”“广泛凝聚强势动能，努力扩大品牌影响力”五大指向发力。

作者：刘文

报告题目：教育强国背景下江西应用型本科高校社会服务能力提升研究

摘要：在教育强国战略深入推进的背景下，提升社会服务能力已成为江西应用型本科高校实现高质量发展的关键任务。本研究聚焦江西省应用型本科高校，系统探讨其社会服务能力提升的时代价值与现实路径。论文首先阐释了教育强国战略赋予应用型高校社会服务的新内涵与价值意蕴，进而深入剖析当前江西应用型本科高校在服务定位、科研导向、资源整合及学生培养等方面存在的普遍性问题与挑战。最后，基于精准对接、多元联动、要素聚合和全链培养的逻辑框架，提出了优化社会服务定位、构建协同创新机制、实现服务效能跃升、驱动学生能力进阶的系统化提升策略，以期为江西应用型本科高校实现内涵式发展、增强对区域经济社会发展的支撑力提供理论参考与实践指引。

作者：艾淑勤

报告题目：人工智能赋能视域下英语写作教学的思辨能力培养路径构建——基于POA理论的实践探索

摘要：随着我国高等教育体系改革不断深入，高校英语写作教学方式发生重大转变，其教学目标已从“语言正确性”向“思辨深度与表达效度”转变。但部分高校英语写作教学中依然存在“重形式轻思维”“重批改轻引导”问题。本文重点分析人工智能与POA理论的核心内涵，深入研究高校英语写作教学中思辨能力培养的现实困境，总结AI赋能下基于POA理论的高校英语写作思辨能力培养路径，希望对从事相关教育工作者予以参考和借鉴。

口头汇报

作者：王晓英

报告题目：AIGC赋能英语写作智能评改系统建设与实践

摘要：AIGC技术冲击下，英语写作“教”与“学”悄然改变，人与机器合作是新方向。基于人机协同经验，应用大语言模型，本文尝试建立英语写作智能评改系统，实现多维评阅和个性化辅导，为写作教学赋能增效。在此基础上，某理工学院英语专业实践反馈表明，智能评改系统提升学生写作信心和语言复杂性；改善教师评阅效率和反馈针对性。但AI工具所带来抄袭和依赖性问题也不容忽视，亟待解决。本文旨在探索如何在教学领域既发挥AIGC技术优势，同时又能够强调人的独特价值，实现AI与教学深度融合，人与机器协同增强。

作者：陈珍

报告题目：AI赋能江西红色文化影像资源融入传媒类课程思政路径研究

摘要：为推动江西红色文化影像资源与传媒类课程思政深度融合，破解传统教学中资源适配不足、互动缺失、评估滞后等痛点，本研究系统探索AI赋能的机制、路径与实践效果，构建红色影像资源开发、课程思政教学、效果评估三大核心机制，依托生成对抗网络（GANs）、主题模型（LDA）等技术，实现红色影像修复优化、智能适配及思政教学沉浸式革新；提出AI驱动资源库建设、定制化课程设计、沉浸式个性化教学、辅助评估体系四大实施路径。以南昌理工学院传媒学院为实证对象，研究表明，AI技术为传媒类课程思政提供了高效实施方案，实现专业能力培养与红色价值引领协同发展，为新文科课程思政创新提供支撑。

作者：吴薇

报告题目：大模型赋能下高校美育教学中审美认知能力的 分层培养路径研究

摘要：随着生成式人工智能技术的发展，大模型凭借着其内容个性化、沉浸式交互体验感、精准化的教学评估等优势，为高校美育教学改革提供了全新技术支撑。审美认知能力是高校 美育的核心培养目标，其形成具有从感知道理解再到创造的层级递进规律。本文将结合布鲁 姆教育目标分类学理论，将高校学生的审美认知能力划分为感知层、理解层、创造层三个层 级，结合大模型技术的特点，构建基础层夯实审美感知、进阶层深化审美理解、高阶层驱动 审美创造的三层培养路径，并参考大模型技术的特点，系统性地设计分层培养路径，并从技 术、制度等多维度提出保障措施，为解决当前高校美育教学中面临的实际问题提供理论参考， 从而推动新时代高校美育高质量发展。

第一届（2025年）人工智能赋能新文科建设创新发展研讨会主题报告会论文汇总

序号	姓名	研究主题
1	吴昊	高校思政教育与中华优秀传统文化传承的协同路径构建
2	余勇亮、熊建芳	新时代中国特色社会主义思想融入课程思政的理论转化与实践机制
3	张锦标	高校辅导员思政工作能力提升的培训体系设计与实践
4	刘明珠	红色资源数字化赋能高校 “四史” 教育课程思政效果评价研究
5	陈珍	AI赋能江西红色文化影像资源融入传媒类课程思政路径研究
6	舒秀兰	人工智能赋能高校思想政治教育的路径探索
7	杨宗蒲、杨少玉	人工智能在数字政府治理中的隐私保护 ——基于“以人民为中心” 理念的理论分析
8	张颖	人工智能赋能高校思政课建设的理论创新与实践 ——以南昌理工学院为例
9	白书华、张翠霞、黎悦之、耿同乐	江西红色文化与高校思政教育融合与构建研究
10	白香维	生成式AI媒介化转译中高校思政课骨干教师的策略适配
11	常林林	人工智能背景下民办高校思政课创新路径研究
12	陈磊、杨章鹰、姜晨宇	本科院校新时代高校共青团加强团员政治引领的机制研究
13	陈琳	精准思政何以可能
14	陈子新	数智融合与红色传承 ：人工智能赋能江西高校思政课教学的路径创新研究
15	程铖	人工智能视角下新时代高校思政课教师教学能力提升的现实困境及实践路径探究
16	程庆艳	人工智能赋能高校思政课教学改革的路径探析
17	楚宜、胡业成	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 “两学两悟” 实践教学方法改革研究
18	戴隆娥	“新文科+人工智能” 时代下八一精神融入高校思政课模型探析 ——以南昌理工学院为例
19	董超	AI在思政课教学评价中的应用机制研究
20	杜凡喜	人工智能与大思政课的融合
21	冯夏阳	区域文化特色融入英语课程思政的 AI赋能路径研究 ——以江西红色文化圈为例
22	郭君兰、吴婧文	人工智能赋能教学模式创新的研究演进与前沿探析 ——基于CiteSpace可视化分析
23	郝建英、刘琦、杨兴玉、李春成	新时代爱国主义教育校本化实施路径研究
24	胡丽花	江西报告文学中 “新农人” 的思政价值与课程融合路径研究
25	胡梦之	赋能与局限：人工智能在高校思政课教学互动中的实践困境与解局路径
26	胡硕利	“十四五” 规划背景下高校思想政治理论课落实立德树人根本任务的路径研究
27	张进、李静茹	南昌理工学院思政课实践教学与红色资源深度融合的 “沉浸式” 教学范式构建
28	胡业成、楚宜	新时代思想政治教育模式创新研究
29	胡英	人工智能赋能小组工作驱动思政课情境教学的理与路
30	黄华珍	南昌地方文化资源转化为思政教育教学资源的机制与路径研究
31	江晓娟	融媒体视阈下高校党建宣传工作路径探析
32	孔明心	人工智能赋能视野下的大学生课程思政实施机制研究
33	廖锦霞	新文科建设背景下课程思政理论创新的逻辑机理与实践路径研究
34	林陈陈	思政课中传统文化元素的创新运用研究
35	刘卉芳	“三全育人” 视域下法学课程思政的协同机制与实施路径
36	刘嘉利	自主教学：AI时代高校思政课的助力 、阻力与独立机制探究

第一届（2025年）人工智能赋能新文科建设 创新发展研讨会主题报告会论文汇总

序号	姓名	研究主题
37	刘秀	“五育融合”视域下江西省民办高校新时代大学生劳动教育研究
38	刘烨	人工智能赋能高校《中华民族共同体概论》课堂教学的路径创新与实践探索
39	卢林保	人工智能视阈下高校思政教育信息化刍议
40	卢巧	人工智能赋能思政课堂教学的研究与实践
41	吕伶俐	人工智能在思政教育中情感缺失问题及补偿机制研究
42	马晴晴	国家传播力背景下翻译智能化变革与文明互鉴路径研究
43	孟晶	人工智能赋能思政教师的教学能力发展
44	聂晓璐、牛耀鹏	以新时代科学家精神点亮大学生思政教育新灯塔
45	聂荧彬、万菲	从“工具性”到“人文性”：立德树人视域下大学英语阅读教学的范式转型
46	石春燕、胡梦之	人工智能时代高校思政教师主体性的挑战与重塑
47	位武广	人工智能生成物的法律保护研究
48	王国杨	人工智能赋能思政教育的实践路径研究
49	吴桂花	人工智能赋能高校思政课教学改革思考
50	徐翠莲	人工智能技术助力高校思想政治课多模态教学路径探析
51	徐浩东；程兴飞	红色文化传承与智能传播：江西影视艺术教育的区域特色发展路径
52	徐任中	论“大思政”格局中铸牢大学生中华民族共同体意识
53	杨莹	人工智能赋能思政课：机遇、挑战跟实践路径
54	余小芳	人工智能时代课程思政建设路径创新
55	何兰兰、闫永军	问题导向教学在高校思政课中的实效性生成机制研究
56	袁园、侯琦婧、王馨可	嵌入·融入·产出：《新闻采访与写作》课程思政“三段式”实施机制研究
57	原少茹	“AI助教+教师主导”：高校思政课智慧教学新模式的构建与实践路径研究
58	詹家英	人工智能赋能革命文化宣传教育：契机、风险与路径
59	占文信、孙妍、董修丽	《天工开物》活态传承与创新发展路径研究
60	张玲黎	大思政格局下红色剧本杀融入大学生思政课的路径研究
61	章玲	基于学习行为数据分析的课程思政精准评价模型构建研究
62	郑燕玲	中国式现代化进程中青年使命融入高校思政课的创新路径研究——基于学生现实需求的实证分析
63	朱朝春	红色基因赋能外语教学：南昌红色文化融入大学英语教学的实践路径研究
64	夏秋亮	民办高校“样板党支部”示范引领作用发挥的路径探索
65	韩春慧、刘少宽、王冰	数字技术赋能外语课程思政教学的实践路径研究
66	祝珮茹	人工智能时代思政教育的守正与创新
67	吴安琪、吴婕	AIGC赋能地方非遗文创产品设计的创新路径研究——以江西夏布绣为例
68	丁良喜、余江帆	红色文化融入高校思政教育的创新路径研究——基于江西红色资源的调查现状与空间分布
69	戴玉缓	产教融合下民办本科高校教师培养培训体系建设研究
70	杜薇	红色文化传承与民办高校大学生思政教育融合路径研究——以南昌理工学院为例
71	吴薇、陈江	大模型赋能下高校美育教学中审美认知能力的分层培养路径研究
72	陈雅璐	新文科背景下“AI+外语”复合型人才培养路径

第一届（2025年）人工智能赋能新文科建设 创新发展研讨会主题报告会论文汇总

序号	姓名	研究主题
73	邓丽平	分析智能时代大学英语批判性思维与信息素养融合培养
74	葛雯	高校英语教学中人工智能技术与中国文化教学的途径分析
75	龚玲芬	城市小说乡村化叙事的文化意义与思政价值
76	侯琦婧、袁园、赵宁林	智媒时代播音主持人才多维度能力培养模式探究——以南昌理工学院为例
77	胡宏宏	智融万象：AI时代下英语跨学科教育的范式重构
78	黄诗怡	AIGC技术赋能《影视剧本创作》课程的教学创新研究
79	黄阳	人工智能赋能高校英语课堂教学的实践与思考
80	黎庆园	人工智能融入高校英语阅读教学的实践与创新
81	李文皓	体教融合视域下江西省高校排球高水平运动队发展研究
82	刘波波	人工智能赋能新时代新闻宣传工作研究
83	刘欢	生成式人工智能背景下高校外语教师专业发展的路径研究
84	刘萍	“赛教融合”新范式：人工智能裁判对高校体育教育的启发——以2025全运会游泳裁判为例
85	刘姝	基于大数据的高校学生管理信息化建设与应用
86	刘文	教育强国背景下江西应用型本科高校社会服务能力提升研究
87	闵佳丽	人工智能赋能高校英语教学的实践探索
88	钱星	“AI学习伙伴”赋能传媒教师发展体系的构建
89	涂周璇	人工智能语境下英语专业人文素养的综合培养路径——理论、课程与实践探索
90	王晓英	AIGC赋能英语写作智能评改系统建设与实践
91	吴婕、吴安琪	技术融合与教学提质：智能写作工具在《影视文本写作》课程中的应用路径研究
92	喻芸	多模态话语分析理论在英语优质课中的应用
93	张辉、何旋	跨文化传播背景下的国际市场营销策略与管理挑战
94	于方艳、韩向东	人工智能背景下高校教师专业发展的统计研究
95	曾荣	VR/AR技术赋能江西文旅产业：数字媒体跨学科教育的产教融合模式
96	龚晓丽、龚玲芬	AI赋能馆藏革命文物跨文化传播研究
97	李琳	RCEP框架下大学英语“区域经济英语”特色课程建设
98	陈丽清	教育理论前沿视域下公外英语教师专业发展路径——基于“人工智能+人文”的跨学科教学创新
99	艾淑勤	人工智能赋能视域下英语写作教学的思辨能力培养路径构建——基于POA理论的实践探索
100	陈珍、曹玉珍	“影游融合”视域下AI赋能角色塑造的方法与途径研究
101	孙姣、郝建英	AI赋能“体育理论课程”构建与实践——以体育保健学为例
102	叶溢	低空经济驱动下自然景观数字化传播的限制因素与改良方法——以宜春市无人机航拍实践为例
103	张跃进	数字化转型背景下传统零售企业组织架构变革研究
104	陈雯婷	中小企业供应链金融风险识别与防控机制研究
105	郝春云	新文科建设视域下新质生产力的政治经济学阐释
106	熊志明	江西省公共文化场馆社会力量参与运营的路径与机制研究
107	叶珍	赋能与重塑：人工智能时代新文科教师的角色转型与核心素养研究



